

La enseñanza de la dermatología en Colombia

La dermatología es una compleja disciplina que a través del tiempo ha experimentado cambios que la han definido en la especialidad que actualmente conocemos y que se han visto reflejados en la educación médica.

La formación del dermatólogo en nuestro país, en fechas que se remontan a finales del siglo XIX e inicios del XX, se rigió principalmente por el estudio de las enfermedades infecciosas dentro del grupo de sifilografía y venereología, la lepra, la miasis, la tungiasis, entre otras, con componentes importantes en salud pública.

El estudio de la especialidad pasó entonces a la profundización de la semiología dermatológica y al amplio campo de las manifestaciones cutáneas de las enfermedades sistémicas. En los años 70 se introdujo el componente de dermatopatología a la par con la cirugía dermatológica, que posteriormente dio el paso a la subespecialidad de oncología dermatológica y amplió el campo al trasplante capilar, el manejo quirúrgico de la hiperhidrosis axilar y la introducción de técnicas quirúrgicas avanzadas como la cirugía micrográfica de Mohs.

En la década de los 70 se comienzan a introducir temas de dermatología

logía pediátrica, conformándose, como en las anteriores, las diferentes filiales de la Asociación Colombiana de Dermatología y Cirugía Dermatológica.

En la década de los 80, el desarrollo de la biotecnología definió el término diana, que hace referencia a la molécula específica del organismo sobre la que un medicamento está diseñado para actuar. Una vez que se ha identificado la diana, el siguiente paso es identificar un fármaco que actúe de la forma deseada sobre esta. A la fecha, son innumerables las estructuras moleculares basadas en proteínas recombinantes que han sido aprobadas por la Administración de Alimentos y Medicamentos (FDA) como agentes terapéuticos en diferentes áreas como la oncología y el manejo de enfermedades autoinmunitarias o inflamatorias, entre otras con aplicaciones en patologías dermatológicas como la psoriasis, la dermatitis atópica, la alopecia areata, el melanoma o el carcinoma basocelular, etc.

La llegada y aplicación masiva del Internet en la década de los 90 cambió radicalmente el enfoque de la enseñanza de la dermatología facilitando el acceso a publicaciones y colecciones locales e internacionales para mantener la

actualización siempre a la mano en temas de su interés. Durante esta misma década se dio inicio al desarrollo de los equipos láser para uso dermatológico, cuyas luces, dependiendo del medio productor, afectan un cromóforo específico para obtener el efecto deseado.

Para las diversas especialidades médicas que manejan pacientes en el ámbito hospitalario, la presencia del dermatólogo viene brindado un apoyo cada vez más trascendente en el diagnóstico y tratamiento de patologías complejas con compromiso cutáneo. Recordemos que patologías como las enfermedades ampollasas, las reacciones medicamentosas graves, la vasculitis, entre otras, deben tener siempre a un dermatólogo con experiencia para orientar el manejo, en general multidisciplinario, de estos pacientes.

La dermocosmética, definida como la parte de la dermatología que se encarga primordialmente de la piel sana que, en términos prácticos, se refiere a la prevención y el tratamiento del envejecimiento cutáneo, así como la corrección de las alteraciones del contorno, viene presentando un crecimiento importante apoyada sin duda por el advenimiento de las redes sociales.

La dermatoscopia, tanto manual como digital, la microscopía confocal y la ecografía de tejidos blandos son ejemplos de tecnologías que permiten la aproximación a las lesiones cutáneas con resultados cada vez más cercanos a los resultados de histopatología.

La llegada de la inteligencia artificial a nivel mundial ha generado grandes mejoras en diferentes sectores, lo que ha llevado a denominarla *la cuarta revolución industrial*. Es así como se han desarrollado sistemas de análisis de imagen capaces de dar a los profesionales de la salud un soporte extra en la toma de decisiones, el cual es apenas uno de los ejemplos de la aplicación de la inteligencia artificial en la práctica médica.

Corresponde a los diferentes grupos de docentes y líderes de los programas de Dermatología mantener sus programas debidamente actualizados con todo este inventario de temáticas que presenté, innovando en estrategias pedagógicas y didácticas para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje, pero más aún, muy pendientes en sus renovaciones de registro calificado ante el Ministerio de Educación, donde debe revisarse el perfil del egresado que siempre debe estar orientado a las necesidades socioeconómicas de nuestro país, incluyendo siempre los valores éticos que permanentemente nos deben guiar.

Finalmente quiero hacer mención de la investigación formativa, desarrollada por los residentes bajo la tutoría y orientación de los docentes, como fuente de nuevos conocimientos que solamente tienen impacto en la medida en que

sea compartidos con la comunidad en diversas publicaciones y en eventos científicos.

Óscar Mora Hernández
PRESIDENTE, ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE DERMATOLOGÍA Y CIRUGÍA DERMATOLÓGICA - ASOCOLDEMA

ORCID [HTTPS://ORCID.ORG/0000-0001-9595-658X](https://orcid.org/0000-0001-9595-658X)

COMO CITAR: XXX

DOI: XXXX